

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “Những bông hoa đẹp”

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Trang

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Bé tìm hiểu về các loài hoa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi đặc điểm bên ngoài, mùi thơm, ích lợi của một số loại hoa.
- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc, kỹ năng quan sát, tư duy biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loài hoa.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây hoa và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Powerpoin trên máy tính về một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa mai, hoa đồng tiền,...
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các loại hoa.
- Bảng thăm, lô tô về các loài hoa

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố về hoa hồng:

“Thân cành có nhiều gai
Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng, hồng nhưng nhiều loại
Tên gọi là hoa chi?”

- Trẻ trả lời
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về các loại hoa.

* *Hoa hồng:*

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa hồng và đàm thoại:

- + Đây là hoa gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Hoa có đặc điểm gì?
- + Cánh hoa có dạng hình gì?
- + Mùi hoa như thế nào?
- + Hoa hồng dùng để làm gì?

=> Hoa hồng có màu đỏ, có cánh hoa, nhụy hoa, đài hoa, thân hoa, lá hoa. Cánh hoa hồng tròn, dày, mềm, có nhiều cánh úp vào nhau, lá mọc thành chùm có răng cưa, thân hoa có gai. Hoa hồng được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

+ Ngoài hoa hồng màu đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam ...)

- Cho trẻ xem một số loại hoa hồng có màu sắc khác.

* **Hoa cúc**

- Cho trẻ quan sát hoa cúc và đàm thoại:

- + Đây là hoa gì?
- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Lá hoa cúc như thế nào?
- + Hoa cúc có màu gì?
- + Cánh hoa cúc như thế nào?
- + Hoa cúc dùng để làm gì?

=> Hoa cúc có màu vàng, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để cúng...

- Cho trẻ xem một số loại hoa cúc có màu sắc khác.

*** Tương tự cho trẻ quan sát hoa đồng tiền, hoa mai (Cô hỏi trẻ về tên, đặc điểm....)**

* Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa hoa hồng - hoa mai, hoa đồng tiền – hoa cúc

* Mở rộng:

- Cho trẻ kể tên một số loài hoa khác mà trẻ biết.

=> Giáo dục trẻ: Những loại hoa đó làm đẹp cho ngôi nhà của chúng mình và vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá, bẻ cành hoa.

3. Hoạt động 3: Bé nào chơi giỏi

* Trò chơi 1: Khéo tay chọn hoa

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô các loại hoa

+ Cách chơi: Cô nói đặc điểm của hoa trẻ tìm nhanh trong rổ loài hoa có đặc điểm như yêu cầu của cô và dơ lên đọc tên hoa.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò.

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các đội đi qua đường hẹp chọn hoa theo yêu cầu (Đội 1 chọn hoa cánh dài, đội 2 chọn hoa cánh tròn) và mang về rổ của đội của mình.

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và nhiều hoa sẽ giành chiến thắng.

- Nhận xét, kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3, ngày 01 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Chuyển, bắt bóng qua chân
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyển bắt bóng qua chân” và biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và chân để chuyển bắt bóng không làm rơi bóng.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Bóng và rổ đựng bóng, xác xô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm.....)
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N.

- Tay : Đưa tay ra trước gập khuỷu tay
- Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật chụm tách chân

*ĐTNI: Tay

b. VĐCB: Chuyển bắt bóng qua chân

- Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Với những quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyển bắt bóng qua chân”

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích:

+ TTCB: Đứng thẳng hàng cách nhau một cánh tay, chân rộng bằng vai.

- TH: Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn thứ 2 cúi xuống đón bóng từ tay bạn và chuyền tiếp qua chân cho bạn, bạn phía sau tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, Bạn cuối cùng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng và tiếp tục chuyền qua chân.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Trẻ nhận xét cách tập của bạn.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 cho lần lượt các thành viên của 2 đội cùng thực hiện vận động.

- Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c. * Trò chơi vận động “Kẹp bóng”

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Lần lượt 2 bạn của mỗi đội lên tham gia trò chơi. Đứng dưới vạch xuất phát, lấy bóng và kẹp bóng bằng bụng. Nhiệm vụ của trẻ là không làm rơi bóng, không lấy tay giữ bóng trong quá trình di chuyển bóng đem về rổ

+ Luật chơi: Kết thúc thời gian đội nào lấy được nhiều quả nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng xung quanh sân trường.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 13:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Tách, gộp 2 nhóm có 5 đối tượng và đếm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tách - gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần
- Rèn kĩ năng so sánh 2 nhóm đối tượng, tạo nhóm trong phạm vi 5.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Các loại rau củ có số lượng là 5.
- Rổ đồ dùng: cà chua.
- Thẻ số từ 1- 5, rổ, kẹo.
- Bảng gài, các loại rau củ quả.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 4

- * Trò chơi 1: Kết bạn.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ phải tìm nhóm bạn và kết cho đủ với số lượng bạn theo yêu cầu.
- * Trò chơi 2: Bé cùng thi tài
- Chia trẻ làm 2 đội, trên bàn có những đĩa kẹo. Nhiệm vụ của hai đội là lên thêm bớt số kẹo ở mỗi đĩa sao cho mỗi đĩa có số lượng là 5
- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

2. Hoạt động 2: Tách – gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần

*** Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm**

- Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô:
 - + Xếp 5 quả cà chua thành một hàng
 - + Cho trẻ đếm số cà chua
 - + Cho trẻ chia 5 quả cà chua thành 2 phần theo ý thích.
 - + Đếm số cà chua của 2 phần vừa chia
 - + Hỏi trẻ cách chia, kết quả chia, đặt số tương ứng
 - + Trẻ chia theo yêu cầu của cô: Cách chia 2 và 3, 4 và 1

/ Cô chốt lại kiến thức

- Nhóm có 5 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy? (Cả lớp, nhóm, cá nhân)
- Cô khái quát lại: Nhóm có 5 đối tượng tách thành 2 phần có 2 cách chia: 2 và 3; 4 và 1

*** Gộp 2 nhóm đối tượng thành 5**

- Đếm số lượng của nhóm mới tạo thành (Đặt thẻ số 5)
- Nói kết quả đếm
- > Cô khái quát lại: Khi gộp 2 nhóm (2-3), (4-1) thì cho ta kết quả ban đầu là 5
- Trẻ đếm và cất đồ dùng vào rổ

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi

*** Trò chơi 1: Tìm bạn thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Tạo nhóm” thì trẻ tạo thành nhóm có 5 bạn. Cô nói “tách nhóm” thì trẻ tách thành nhóm (2-3); (4-1)
- + Luật chơi: Bạn nào không tạo được nhóm và tách nhóm theo yêu cầu phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Trẻ nhận xét, cô kiểm tra cùng trẻ.
- * Trò chơi 2: Thử tài cùng bé
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mỗi nhóm một bảng gài có 5 loại rau củ, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng rau củ thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm bằng cách đặt thẻ số, và đặt thẻ số tổng của 2 nhóm vào ô.
- + Luật chơi: Bạn nào tách gộp đúng sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Hoa kết trái”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà và nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh và chăm sóc cây để có nhiều hoa thơm, quả ngọt.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Hoa kết trái”, que chỉ
- Bài hát “Màu hoa”

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Màu hoa”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc.

- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà.
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

* Giảng nội dung: Bài thơ “Hoa kết trái” nói về các loài hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loài hoa đều kết thành quả. Chúng mình không nên hái hoa, hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.

2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói đến những loại hoa nào?

+ Hoa cà màu gì? Hoa mướp màu gì?

+ Hoa lựu giống như cái gì?

+ Vì sao các bạn nhỏ không được hái hoa?

+ Bạn nhỏ làm gì để bảo vệ hoa?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý cây xanh và chăm sóc cây để có nhiều hoa thơm, quả ngọt.

3. Hoạt động 3: Ai đọc giỏi.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tự nhận xét bạn.

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học?

- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ

Bài hát: Bông hoa mừng cô- Quả- Em yêu cây xanh- Bầu và bí

Hát nghe: Vườn cây của ba

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết vận động phù hợp với giai điệu các bài hát trong chủ đề “Thực vật” đã học.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng với cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Bông hoa mừng cô”, “Quả gì”, “Bầu và bí”, “Vườn cây của ba”
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, hoa đeo tay, micro, thanh la.
- Vòng thẻ dục.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Liên hoan văn nghệ các bé lớp 4A2

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc “Em yêu cây xanh” và cho trẻ đoán xem đó là bài hát gì trong chủ đề đã học.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
 - + Trong chủ đề “Thực vật” chúng mình còn được học bài hát nào?
- Cô cho trẻ nhận xét trả lời.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào buổi văn nghệ tổng kết chủ đề: “Thực vật”
- Cô mời trẻ đặt tên cho buổi tổng kết.

*** Hát theo nhạc bài hát: “Quả gì”**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng biểu diễn bài hát: “Quả gì”
- Mời trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

*** Hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: “Bầu và bí”**

- Bật nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Bầu và bí” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc (phách tre, sắc xô...)
- Trẻ biểu diễn kết hợp các dụng cụ âm nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát kết hợp vận động gì?

2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô mời 6 trẻ lên chơi trò chơi. Nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát bài hát đi xung quanh vòng. Khi có hiệu lệnh xác xô, trẻ phải nhanh chóng tìm 1 chiếc vòng và nhảy vào vòng. (Số vòng ít hơn số trẻ)
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng, hoặc nhảy vào sau bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Vườn cây của ba” sáng tác Phan Nhân

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

* Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba trồng nhiều loại cây dễ sợ, cây xù xì cây lại có gai còn vườn cây của mẹ trồng toàn cây dễ thương. Nhờ vườn cây của ba trồng mà bé được ăn những loại quả thơm, ngon.

- Cô hát lần 2: Cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng múa hát theo cô.

- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỞNG